

DOMÍNIOS	STANDARD	Secundário	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			20 - 18 Valores (200 – 175 pontos)	17 – 14 Valores (174 - 135 pontos)	13 - 10 Valores (134 - 95pontos)	9 - 8 Valores (94 - 75pontos)	7- 1 Valores (74 - 0 pontos)	
<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b> <b>35%</b> B – C - I	- Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Redes Comunicação	Conhece e compreende, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais	Conhece e compreende, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais	Conhece e compreende conceitos e procedimentos fundamentais	Apresenta dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos fundamentais	Não conhece ou apresenta muitas dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos fundamentais	<b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.).  <b>Análise</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões e críticas.  <b>Testagem</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher.  <b>Inquérito</b> Questionário (escrito/oral), entrevista.	
<b>Resolução de problemas e raciocínio lógico-abstrato</b> <b>45%</b> A – B – C – D – H - I	- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos algoritmos - Compreender e construir argumentos lógicos-abstratos incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando algum raciocínio e avaliando, por vezes, a razoabilidade dos resultados	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, nem apresenta raciocínio lógico-abstrato usado na informática.	Não mobiliza ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados		
<b>Comunicação</b> <b>20%</b> A - B – C - D – E F – G – I - J	- Exprimir, oralmente e por escrito, ideias informáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da informática	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões	Não exprime ou exprime com muita dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões		